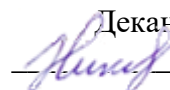


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФСПО-ХТЖТ  
 / Д.Н.Никитин/

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

Профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Слободенюк Анна Владимировна, Белозеров Игорь Николаевич

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от « 28 » мая 2021г., № 9

Методист  /Л.В.Петрова /

г. Хабаровск  
2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)  
ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09  
на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (электроподвижной состав)

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09  
на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в программе УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП и т.д.)

### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

### Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Полное наименование кафедры (ПЦК)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №

*На 20\_\_/20\_\_ учебный год внесены изменения:*

№/наименование раздела	Новая редакция

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) \_\_\_\_\_ А.Л. Костырко



1. АННОТАЦИЯ	
1.1	Получение навыков разделки и сращивания проводов, монтажа электрических цепей, монтажа и разделки кабелей, монтажа заземления электроустановок; навыков пайки и лужения, монтажа и ремонта силового распределительного щита, трансформатора, монтажа и включения электроизмерительных приборов.
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП. 01.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.05 «Введение в специальность»
2.1.2	ОП. 05 «Материаловедение»
	Практика проводится во 2 семестре 2 курса.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»
2.2.2	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.	
<b>Уметь:</b> сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.	
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.	
<b>Уметь:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	
<b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	
<b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе	

профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>Уметь:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
<b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b> конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.
<b>Уметь:</b> достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
<b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>
<b>Знать</b> -технические характеристики, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов; - устройства тормозов и технологию управления ими; - правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.
<b>Уметь</b> - применять методики при подаче установленных сигналов; - применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов; - применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.
<b>Иметь практический опыт</b> - эксплуатации оборудования локомотивов; - в изучении устройств тормозов и технологией управления ими; - применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад; - работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.
<b>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>

**знать** – принцип работы и характеристики слесарного оборудования; Техники безопасности слесарных работ и правил эксплуатации слесарного оборудования

**уметь** - выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов;  
- выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части , жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.

**Иметь практический опыт**- владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  
- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;  
- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.

**По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов..</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>3.2.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>производить слесарные работы; пользоваться приборами и оборудованием. Пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в обеспечении безопасности движения подвижного состава</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>
	<p>Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Монтаж и разделка кабелей</p> <p>Производство заземления. Паяние и лужение. Монтаж и ремонт силового распределительного щита.</p>



**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------

**Раздел 1. Вводное**

1.1	Ознакомление с электромонтажными мастерскими оборудованием и его размещением, организацией рабочего места, защитными средствами. Объяснение с правилами техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка учащихся по рабочим местам. Прием каждым учащимся индивидуального набора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций. Ознакомление с порядком получения и сдачи материалов и деталей.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
1.2	<b>Разделка и сращивание проводов</b> Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов разделки сращивание концов одножильных и многожильных проводов. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака при выполнении указанных операций.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
1.3	<b>Работа обучающихся:</b> Разделка концов одножильных и многожильных проводов. Зарядка патрона переносной лампы, выключателя, штепсельной розетки	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

**Раздел 2. Монтаж электрических цепей**

2.1	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов разметка и монтажа электрической цепи с открытой прокладкой проводов, а также с разметкой и монтажом аппаратов, приборов и арматуры. Монтаж и установка групповых щитков	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
2.2	Протягивание проводов в резиновые и фарфоровые трубки. Установка арматуры и протягивание проводов в трубопровод. Виды возможного брака и меры его предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при монтаже осветительных цепей с открытой прокладкой проводов.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

2.3	<b>Работа обучающихся:</b> Размета и монтаж электрической цепи с открытой прокладкой проводов, испытание выполненной работы.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 3. Монтаж и разделка кабелей</b>						
3.1	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов монтажа кабелей, применяемых на вагонах. Разделка концов высоковольтных кабелей и постановка наконечников. Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок.	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.2	Проверка жил кабеля на обрыв и изоляцию. Зарядка штепсельной коробки. Виды возможного брака при укладке и разделке кабеля и меры его предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении кабельных работ	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.3	<b>Работа обучающихся.</b> Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок. Зарядка штепсельной коробки. Проверка жил кабеля на обрыв и изоляцию.	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 4. Производство заземления</b>						
4.1	Объём и условия монтажных работ по производству заземлений. Объяснение и показ организации, последовательности, технических средств, способов и приёмов прокладки шин, порядка соединения шин с шинами заземления. Виды возможных неисправностей и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
4.2	<b>Работа обучающихся:</b> Монтаж защитного заземления. Соединение шин. Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей и другого оборудования. Проверка выполненной работы	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

<b>Раздел 5. Паяние и лужение</b>						
5.1	Назначение и применения операций паяния и лужения. Объяснение и показ устройства электрических паяльников разного назначения, способов подготовки паяльников к работе и определение наивыгоднейшей температуры нагрева паяльников, приёмов очистки и травления деталей, способов приготовления припоев и флюсов. Организация рабочего места,	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
5.2	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов пайки мягкими и твёрдыми припоями, контроль нагрева, проверки качества пайки, приёмов очистки изделий после пайки. Виды возможных нарушений при проведении работ и меры их предупреждения. Оборудование, приспособления материалы	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
5.3	Организация рабочего места при подготовке к лужению. Способы и приёмы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. Виды возможных нарушений при проведении работ и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
5.4	Работа обучающихся. Упражнения в паянии мягкими и твёрдыми припоями, подготовка деталей, припоев, флюсов и паяльников к пайке. Работа с электропаяльником и электротигелем. Нагревание паяльников и деталей паяльной лампой и в горне. Упражнения в заправке паяльной лампы и ее розжиге. Подготовка поверхностей к лужению. Лужение с нагреванием поверхности и нанесением на нее полуды. Лужение погружением в расплавленную полуду	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 6. Монтаж и ремонт силового распределительного щита.</b>						
6.1	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов работы по монтажу распределительного щита. Виды возможного брака при монтаже распределительного щита и меры его предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

6.2	<b>Работа обучающихся.</b> Монтаж распределительного щита вагона. Подбор приборов, арматуры, материала; разметка и сверление панелей. Проверка и установка приборов арматуры. Зарядка арматуры, установка шин, прокладка проводов. Контроль и испытание монтажа. Установка щита и подключение. Зарядка и монтаж предохранителей. Проверка монтажа действия схемы.	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.3	<b>Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b> Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов работы по монтажу' электроизмерительных приборов Виды неисправностей возможного брака при монтаже электроизмерительных приборов и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.4	<b>Работа обучающихся.</b> Подготовка и монтаж амперметра, вольтметра, частотомера. Подготовка и монтаж счетчика. Подключение и пользование омметром мегомметром. Подключение и пользование тестером и другими переносными контрольно-измерительными приборами.	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.5	<b>Содержание и ремонт электрических машин.</b> Характеристика объёма и условий работ по монтажу, ремонту и содержанию электрических машин. Объяснение и показ приёмов содержания электрических машин (порядка включения и отключения, чистки , продувки, смазки, крепления и снятия показания приборов), осмотра машин выявления и устранения неисправностей, монтажа электрических машин и испытания после ремонта. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.6	<b>Работа обучающихся.</b> Осмотр электрических машин и выявление дефектов. Чистка и продувка машин сжатым воздухом. Смазка подшипников. Проверка давления пальца на щетку, регулировка давления пальца. Осмотр, притирка и смена щеток. Замена щеткодержателей Осмотр и определение состояния коллектора. Продорожка коллектора Проверка и крепление проводов кабелей. Пайка неисправных петушков	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

6.7	<b>Ремонт и монтаж электрических схем на пассажирском вагоне</b> Характеристика объёма и условий работ по монтажу, ремонту электрических схем вагона. Виды возможных неисправностей и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ <b>Работа учащихся</b> Осмотр и проверка силовых схем на вагоне Выявление неисправностей Ремонт и монтаж схем управления вагона. Монтаж и подключение реле времени	4/2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
	<b>Раздел .7 Контроль</b>					
7.1	Дифференцированный зачёт	4/2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов В.С.	Металловедение: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2018
Л1.2.	Адашкин А.М.	Материаловедение и технология материалов: учеб. пособие	2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинников В.В.	Технология термической обработки: учебник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Кончиц А.И. «Автограф», 2017	Сборник памяток для слесаря по ремонту грузовых вагонов.	2-е изд. – М.: ООО «Автограф», 2017

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быков Б.В.	Конструкция, техническое обслуживание и текущий ремонт грузовых вагонов	Желдориздат, Трансинфо, 2005

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>		
Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal1203984220		
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94		
- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special		
-Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
5	<p>Учебные мастерские</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мастерская технических средств</p>	<p>Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:</p> <p><i>слесарной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;</li> <li>– набор слесарных инструментов;</li> <li>– набор измерительных инструментов и приспособлений;</li> <li>– заготовки для выполнения слесарных работ;</li> </ul> <p><i>электромонтажной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паяльная станция;</li> <li>– наборы инструментов и приспособлений;</li> <li>– заготовки;</li> </ul> <p><i>электросварочной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сварочные посты;</li> <li>– наборы инструментов и приспособлений;</li> <li>– заготовки;</li> </ul> <p><i>Токарный (механообрабатывающей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;</li> <li>– наборы инструментов и приспособлений;</li> <li>– заготовки.</li> </ul>

6	<p>Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств</p>	<p>Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: <i>слесарной:</i> – станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов и приспособлений; – заготовки для выполнения слесарных работ; <i>электромонтажной:</i> – паяльная станция; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>электросварочной:</i> – сварочные посты; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>Токарный (механообрабатывающей):</i> – станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики образовательной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции).

## **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт TimesNewRoman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ Ы, Ь). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке.



**Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.04 Учебная практика  
(электромонтажная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 при защите отчета по практике (дифференцированный зачет)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-	Отлично

программного материала.

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

## 2.1 Задания для оценки освоения умений и практического опыта

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Дифференцированного зачета**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



## 1. План теоретических, практических и лабораторных занятий

№	Тема занятия	Кол. часов	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвоения материала
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Тема Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	Урок-лекция	Стенд. Материалы. Приборы.	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Тема Разделка и сращивание проводов.</b>	<b>6</b>			
2.1	Разделка концов одножильных и многожильных проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
2.2	Сращивание одножильных и многожильных проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
2.3	Зарядка патрона переносной лампы, выключателя, штепсельной розетки.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>3</b>	<b>Тема Монтаж электрических цепей.</b>	<b>6</b>			
3.1	Разметка и монтаж электрической цепи с открытой прокладкой проводов. Расположение, разметка и монтаж аппаратов, приборов и арматуры	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
3.2	Монтаж и установка групповых щитков. Протягивание проводов в резиновые и фарфоровые трубки	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
3.3	Установка арматуры и протягивание проводов в трубопровод Испытание выполненных работ	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>4</b>	<b>Тема Монтаж и разделка кабелей.</b>	<b>10</b>			
4.1	Разделка концов высоковольтных кабелей	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.2	Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.3	Зарядка штепсельной коробки.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.4	Проверка жил кабеля на обрыв.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.5	Проверка жил кабеля на изоляцию кабеля	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>5</b>	<b>Тема Производство заземления.</b>	<b>8</b>			
5.1	Монтаж защитного заземления.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
5.2	Соединение шин	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
5.3	Присоединение к шинам	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за

	заземления корпусов двигателей, пускателей и другого оборудования.		занятия.	Приборы	выполнением практической работы
5.4	Проверка выполненной работы	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>6</b>	<b>Тема Паяние и лужение.</b>	<b>8</b>			
6.1	Упражнения в паянии мягкими и твердыми припоями, подготовка деталей, припоев, флюсов и паяльников к пайке	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.2	Работа с электропаяльником.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.3	Нагревание паяльников и деталей паяльной лампой и в горне Упражнения в заправке паяльной лампы и ее розжиге.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.4	Подготовка поверхностей к лужению. Лужение с нагреванием поверхности и нанесением на нее полуды. Лужение погружением в расплавленную полуду.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>7</b>	<b>Тема Монтаж и ремонт силового распределительного щита.</b>	<b>8</b>			
7.1	Подбор приборов, арматуры, материала; разметка и сверление панелей.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.2	Проверка и установка приборов арматуры	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.3	Зарядка арматуры, установка шин, прокладка проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.4	Контроль и испытание монтажа Установка щита и подключение.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>8</b>	<b>Тема Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b>	<b>8</b>			
8.1	Подготовка и монтаж амперметра, вольтметра, частотомера	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.2	Подготовка и монтаж счетчика .	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.3	Подключение и пользование омметром и мегомметром.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.4	Подключение и пользование тестером и другими переносными контрольно-измерительными приборами	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>9</b>	<b>Тема Содержание и ремонт электрических машин.</b>	<b>8</b>			
9.1	Осмотр электрических машин и выявление дефектов. Чистка и продувка машин сжатым воздухом	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы

9.2	Смазка подшипников Проверка давления пальца на щетку, регулировка давления пальца. Осмотр, притирка и смена щеток.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
9.3	Замена щеткодержателей Осмотр и определение состояния коллектора	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
9.4	Проверка и крепление проводов кабелей. Пайка неисправных петушков	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
<b>10</b>	<b>Тема Ремонт и монтаж электрических схем на пассажирском вагоне.</b>	<b>8</b>			
10.1	Осмотр и проверка силовых схем на вагоне.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
10.2	Выявление неисправностей.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
10.3	Ремонт и монтаж схем управления вагона.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
10.4	Монтаж и подключение реле времени.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			

Декан ФСПО-ХТЖТ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заместитель начальника УМУ по ФСПО-ХТЖТ (по производственной работе) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мастер производственного обучения: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Ф И О

обучающегося по направлению подготовки 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)»

код и наименование

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа.

прошёл по **ПМ.01 УП .1.04** Учебную практику (электромонтажная)Вид, способ и форма учебная, стационарная практикаОбъём практики 72 часов.Сроки проведения практики: с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.Организация (предприятие) ДВГУПС ФСПО - ХТЖТ**Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций**

Оцениваемая компетенция (с расшифровкой)	№ этапа	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Критерии оценки: Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
				Овладел	Овладел частично	Не овладел
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	1 подготовительный	-Знает действие электрического тока на организм человека -Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с электричеством	-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке электромонтажных приборов к работе; -Последовательно и правильно проводит инструктаж по технике безопасности при работе с электричеством - владеет приемами заполнения технической документации			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 подготовительный	- ответственно относится к инструменту	- выполняет требования по приемке содержанию и возврату инструмента			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 подготовительный	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты -			

		самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 подготовит ельный	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента			
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1 подготовит ельный	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,			
ОК 6 Работать в коллективе и в	1 подготовит	-взаимодействие со студентами и	-взаимодействует со студентами и			

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ельный</p>	<p>преподавателями в ходе обучения;          -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;          -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;          -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);          -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);          - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;          - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>	<p>преподавателями в ходе выполнения заданий по практике          - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики          -понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания          - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;          - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>			
<p>ОК7          Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1          подготови          ельный</p>	<p>- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p>	<p>- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий          - проявляет инициативу самостоятельность,</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>	ответственность за порученное дело			
ПК 1.1.Выполнять различные виды геодезических съемок.	2-й Разделка сращивание, соединение проводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор способов разделки и сращивания проводов в соответствии с целями и задачами;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности при разделке и сращивании проводов;</li> <li>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке электромонтажных приборов к работе;</li> <li>-точность и технологическая грамотность выполнения разделки и сращивания проводов;</li> <li>-контролирование выполненной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно и последовательно выбирает способов разделки и сращивания проводов соответствии с целями и задачами</li> <li>- верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при подготовке электромонтажных приборов к работе; и технологическую последовательность при организации работ;</li> <li>- точно выполняет разделку и сращивание проводов,</li> <li>-соблюдает контроль при выполнении работ</li> </ul>			
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	2-й Разделка сращивание, соединение проводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке электромонтажных инструментов к работе;</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении электромонтажных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точное соблюдает требования инструкций, положений, правил при подготовке электромонтажных инструментов к работе;</li> <li>-соблюдает правила техники безопасности и требований охраны труда при выполнении электромонтажных работ;</li> <li>-верно и последовательно производит электромонтажные работы</li> </ul>			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2-й Разделка сращивание, соединение проводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения работ по способам соединения проводов,</li> <li>-проявление</li> </ul>				

		ответственного отношения к инструменту				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2-й Разделка срачивани е, соединение проводов	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2-й Разделка срачивани е, соединение проводов	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	2-й Разделка срачивани е, соединение проводов	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- оперативность поиска информации;</li> <li>- результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</li> <li>- правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.</li> </ul>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>2-й Разделка сращивани е, соединение проводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>- общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</li> <li>- представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.);</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
<p>ОК7  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>2-й  Разделка сращивание, соединение проводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>				
<p>ОК8  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>2-й  Разделка сращивание, соединение проводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;</li> </ul>				
<p>ОК9  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2-й  Разделка сращивание, соединение проводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> </ul>				
<p>ОК2  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>3-й  Обработка полевых материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</li> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов</li> </ul>				

		<p>выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;</p> <p>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</p> <p>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ)</p> <p>выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</p>				
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>3-й Памяти и лужение</p>	<p>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</p> <p>- участие в решении нестандартной ситуации,</p> <p>-разработка, предложение различных способов её решения;</p> <p>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</p> <p>- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий</p>				
<p>ОК4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>3-й Памяти и лужение</p>	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</p> <p>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность поиска информации;</p>				



		<p>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</p> <p>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>				
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>3-й Пояние и лужение</p>	<p>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <p>-самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами.</p>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>3-й Пояние и лужение</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</p> <p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и</p>				

		<p>руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>				
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	3-й Паяние и лужение	<p>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>				
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	4 Монтаж цепей освещения	<p>-Знает назначение и конструктивное устройство инструмента</p> <p>-Производит приемочные работы по монтажу низковольтного распределительного щита</p>	<p>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке приборов к работе;</p> <p>-Последовательно и правильно проводит приемочные работы и верно оформляет результаты</p> <p>- владеет приемами обработки технической документации</p>			
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость</p>	4 Монтаж цепей	- ответственно относится к	- выполняет требования по приемке			

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освещения	инструменту	содержанию и возврату инструмента			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4 Монтаж цепей освещения	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты -			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	4 Монтаж цепей освещения	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента			
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4 Монтаж цепей освещения	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,			

		<p>-оперативность поиска информации;</p> <p>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</p> <p>-правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>4 Монтаж цепей освещения</p>	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;</p> <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</p> <p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p>	<p>-взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике</p> <p>- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики</p> <p>-понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания</p> <p>- анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>			

		- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	4 Монтаж цепей освещения	- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;	- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий - проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело			
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	5-й Монтаж электрических двигателей	- Монтаж и выбор способов подключения электрических двигателей в сеть в соответствии с целями и задачами; -соблюдение технологической последовательности при организации работ; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке приборов к работе; -точность и технологическая грамотность выполнения работ; -контролирование выполненных монтажных работ;	- верно и последовательно определяет способ подключения электродвигателей к сети -правильно ведет записи в технической документации. в соответствии с целями и задачами - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при подготовке приборов к работе; и технологическую последовательность при организации работ; -правильно и последовательно заполняет полевой журнал -соблюдает контроль выполненных работ,			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5-й Монтаж электрических двигателей	-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения электромонтажных работ -проявление ответственного отношения к				

		инструменту				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	5-й Монтаж электрических двигателей	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий по съемке - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	5-й Монтаж электрических двигателей	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5-й Монтаж электрических двигателей	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник				

		<p>информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска информации;</li> <li>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</li> <li>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</li> </ul>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>5-й Монтаж электрических двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</li> <li>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.);</li> <li>- анализировать и оценивать процесс и</li> </ul>				

		<p>результат работы своей и других студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
<p>ОК7</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>5-й</p> <p>Монтаж электрических двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>				
<p>ОК8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>5-й</p> <p>Монтаж электрических двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;</li> </ul>				
<p>ОК9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>5-й</p> <p>Монтаж электрических двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути</li> </ul>				
<p>ОК2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>6-й</p> <p>Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;</li> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных</li> </ul>				



		<p>задач в соответствии с установленными алгоритмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</li> <li>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>				
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</li> <li>- участие в решении нестандартной ситуации,</li> <li>-разработка, предложение различных способов её решения;</li> <li>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</li> <li>- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий</li> </ul>				
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</li> <li>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-оперативность поиска информации;</li> <li>-результативность поиска информации</li> </ul>				

		по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.				
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации	уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; -самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами.				
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях				

		и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации	управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;				
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	6-й Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК9 Ориентироваться в	6-й Разделка и	- проявление интереса и				

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	соединение силовых и контрольных кабелей, сборка схем вторичной коммутации. Монтаж и проверка цепей сигнализации	ознакомление с инновационными технологиями в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;				
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств .....

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период по **ПМ.01 УП.01.04** Учебной практики (электромонтажная)

обучающимся

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О*

была продемонстрирована сформированность ПК на уровне \_\_\_\_\_.

Уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

ФИО, должность \_\_\_\_\_

*подпись*

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность \_\_\_\_\_

*подпись*